

دانشگاه علوم پزشکی گیلان  
دانشکده پرستاری و مامایی رشت

ارزشیابی  
کارآموزی بهداشت روان و  
فوریت های روانپزشکی  
رشته فوریت های پزشکی

۱۴۰۰

نام و نام خانوادگی دانشجو:		زمان کارآموزی:		نمره نهایی:	
موارد ارزشیابی		غیرقابل قبول	کمتر از حد انتظار	در حد انتظار	بالاتر از حد انتظار
<p><b>برقراری ارتباط و ارتباط درمانی:</b></p> <p>۱- ارتباط بین فردی کلامی و غیر کلامی با اعضاء تیم روانپزشکی و سایر کارکنان بیمارستان برقرار می نماید</p> <p>۲- رابطه درمانی را در چهار مرحله قبل از آشنایی، آشنایی، اجرا و اختتامیه را بطور اصولی و علمی انجام میدهد</p> <p>۳- رفتارهای کلامی و غیر کلامی بیمار را تحلیل میکند</p> <p>۴- در حین مصاحبه از تکنیک های ارتباط درمانی و همدلی استفاده نموده و از موانع ارتباط اجتناب میکند</p>					
<p><b>پیش بینی و اجرای اقدامات ایمنی:</b></p> <p>اقدامات امنیتی لازم را در مورد خود و مددجو با ۱۰۰٪ دقت و قابلیت اجرا به موقع، انجام می دهد.</p>					
<p><b>بررسی وضعیت زیستی- روانی بیمار:</b></p> <p>۱- بررسی وضعیت زیستی روانی با روش مصاحبه ها و مشاهدات خود طبق الگوی ضمیمه بر اساس عنوان های زیر در مورد یک مددجو بطور کامل انجام میدهد .</p> <p>الف : وضعیت روانی ( شناختی - درکی - خلقی - رفتاری )</p> <p>ب : روانی اجتماعی ( تنش زاها - مهارتهای انطباقی - رابطه ها - فرهنگ - اشتغال - باورها و اعتقادات - وضعیت جنسی )</p> <p>ج : رشد و تکامل</p> <p>د : فیزیولوژیک</p> <p>۲- بر اساس بررسی انجام شده عوامل زمینه ساز، آشکارساز و دوام دهنده را مشخص مینماید.</p> <p>۳- نوع اختلال بالینی و کلیه شرایطی که مورد توجه و تمرکز اختلالات بالینی است را تعیین مینماید.</p>					
<p><b>➤ تشخیص علائم و نشانه ها:</b></p> <p>در هنگام مصاحبه با حضور مربی و سایر دانشجویان علائم و نشانه های زیر را بطور صحیح تشخیص میدهد .</p> <p>اختلال در هشیاری</p> <p>اختلال در هیجانات</p> <p>اختلال در درک</p> <p>اختلال در تفکر</p> <p>اختلال در تکلم</p> <p>اختلال در حیطه روانی حرکتی</p> <p>اختلال در تمرکز و حافظه</p> <p>اختلال در شناخت</p>					

**اقدامات ایمنی لازم را در پیشگیری از تحریکات و تهاجم بیمار بکار گیرد.**

گذشته مددجو را از نظر سابقه هر گونه اقدام به خشونت و رفتار تهاجمی بررسی می نماید.

۲- علائم و نشانه های رفتار تهاجمی و پر خاشگرانه را در مددجو بررسی می نماید.

۳- محرک های محیطی را بررسی و اقدامات لازم را در جهت کاهش آن انجام می دهد.

۴- رفتارهای حاکی از خشونت جسمی را در مورد دیگران مهار می نماید.

۵- احتمال آسیب به خود را با حفظ فاصله مناسب کنترل می نماید.

۶- در صورت لزوم مددجو را مجزا از سایر بیماران نگاه میدارد.

۷- طبق دستور پزشک از مهار فیزیکی مطابق دستور العمل استفاده می نماید.

**اجرای اقدامات لازم در مورد اختلالات در حیطه های مختلف**

مداخلات لازم در حیطه های مختلف ( تفکر، درک،

هیجان، حافظه و توجه، هشیاری و آگاهی، روانی- حرکتی، کلامی، قضاوت و بینش ) را با توجه به امکانات و شرایط موجود در بخش انجام میدهد.

مداخلات لازم در مورد اختلال الگوهای خواب و تغذیه را با

توجه به امکانات موجود انجام میدهد.

**اقدامات ایمنی بیمار با افکار خودکشی و دیگر کشی**

اقدامات لازم در پیشگیری از احتمال آسیب به خود ( خودکشی ) بطور کامل انجام می دهد.

۱- توان مددجو را در اقدام به خودکشی بررسی مینماید .

۲- تاریخچه زندگی مددجو را در ارتباط با موارد زیر بررسی مینماید .

- سابقه اقدام به خودکشی، خودکشی در خانواده ، ابتلا به اختلالات خلقی ، سوء مصرف دارو ، الکل ، اسکیزوفرنی

- سابقه دردهای مزمن ، جراحی جدید ، بیماریهای جسمی مزمن ،

اختلالات شخصیتی ( مرزی ، پارانوئید ، ضد اجتماعی ) ، تجربیات

ناخوشایند ( فقدان عزیزان ، طلاق ، از دست دادن شغل - خانه )

۳- مددجو را از نظر علائم بارز زیر بررسی مینماید .

- عقاید انتحاری - افکار صدمه به خود

- تهدیدات انتحاری، ارتباطات منجر به صدمه یا خودکشی

- اقدامات انتحاری ناموفق - خودکشی ناموفق

- عوامل زمینه ساز در اقدام به خودکشی ( sad persons ) را بر

اساس الگوی زیر بررسی مینماید .

۴- موارد لازم منطبق بر استانداردها را جهت ایمنی مددجو در بیمارستان

بکار مینندد

			<p><b>اقدامات درمانی لازم در مواجهه با مبتلایان به رفتارهای پرخاشگری و تهاجمی</b></p> <p>۱- تاریخچه مددجو را در ارتباط با عوامل زمینه ساز و مستعدکننده ابتلا به رفتارهای تهاجمی بررسی میکند</p> <p>۲- علائم و نشانه های رفتارپر خاشگرانه را در مددجو جستجو نماید</p> <p>۳- محیط مددجو را از جهت عوامل محرک پرخاشگری بررسی می نماید .</p> <p>۴- خشونت جسمی در مورد دیگران را کنترل می نماید .</p> <p>۵- تدابیر زیر را در کنترل خشونت بکار می بندد .</p>
			<p><b>شوک درمانی:</b></p> <p>اقدامات لازم در زمان قبل، حین و بعد از شوک درمانی را توضیح داده و در شرایط لازم انجام دهد.</p>
			<p><b>بررسی اقدامات پاراکلینیکی:</b></p> <p>نتایج اقدامات پاراکلینیکی انجام گرفته در مورد مددجو را بطور دقیق مطالعه و در حضور مربی و سایر دانشجویان تفسیر می نماید.</p>
			<p><b>کنترل علائم حیاتی:</b></p> <p>علائم حیاتی بیمار را با دقت و مهارت کنترل و ثبت می نماید.</p>
			<p><b>انجام دارو درمانی:</b></p> <p>۱- دقت در آماده کردن دارو و رعایت اصول دارو دادن</p> <p>۲- آگاهی در مورد داروهای روانپزشکی ، تشخیص عوارض و انجام اقدامات لازم در زمان بروز عوارض دارویی</p>
			<p><b>نیازهای آموزشی:</b></p> <p>نیازهای آموزشی بیمار و خانواده را پس از بررسی با در نظر گرفتن اولویت با نظارت مربی بطور صحیح تعیین و طبق برنامه تنظیمی بطور دقیق آموزش میدهد.</p>
			<p><b>گزارش و ثبت اقدامات:</b></p> <p>وضعیت بیمار و تغییرات آن و اقدامات انجام شده را بطور صحیح گزارش و ثبت میکند</p>